

PATVIRTINTA
Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos
direktorius
2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-41)

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS 2015-2016 IR 2016-2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo mokinių ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą Lentvario „Versmės“ gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-634 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-459 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – nustatyti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje reikalavimus ir bendruosius principus.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.3. organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Gimnazijos ugdymo planas (Ugdymo planas) – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Kontrolinis darbas – mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinantis darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė, dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Pasirenkamasis dalykas – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Privalomas dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Gimnazijoje mokymas vykdomas rusų kalba.

7. Vykdamas ugdymo programas rusų kalba, gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis Bendrosiomis ugdymo programomis.

8. Gimnazija užtikrina minimalų pamokų skaičių, reikalingų bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti.

9. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas.

10. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą **naudojami metodai**, kurie:

10.1. motyvuoja mokinius mokytis, skatina suvokti mokymosi tikslus;

10.2. orientuoja į procesą, kuris ugdo bendrąsias kompetencijas;

10.3. aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtraukia jį į mokymosi procesą;

10.4. formuoja mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdo bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir padeda išlieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą.

1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

11. Gimnazijoje mokomasi penkis dienas per savaitę;

12. Mokslo metai skirstomi:

12.1. pagal ikimokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo programas – pusmečiais;

12.2. pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais.

13. Ugdymo organizavimas 2015-2016 mokslo metais:

13.1. Mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d.

13.2. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi:

Grupės/Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-5 kl.	2016 m. gegužės 31 d.	32
6-8, I-III G kl.	2016 m. birželio 3 d.	34
IV G kl.	2016 m. gegužės 26 d.	33

13.3. trimestrų trukmė:

1-asis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

2-asis trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d.,

3-iasis trimestras: kovo 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

13.4. pusmečių trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.,

2-asis pusmetis: sausio 25 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

13.5. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2015-10-26	2015-10-30	2015-11-02
Kalėdų	2015-12-28	2016-01-08	2016-01-11
Žiemos	2016-02-15	2016-02-15	2016-02-17
Velykų	2016-03-21	2016-03-25*	2016-03-29
Papildomos**	2015-11-23	2015-11-27	2015-11-30
	2016-02-17	2016-02-19	2016-02-22
	2016-03-29	2016-03-30	2016-03-31

*IV G klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03-29 dieną;

** Papildomos atostogos skiriamos priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-5 klasių mokiniams.

14. Ugdymo organizavimas 2016-2017 mokslo metais:

14.1. Mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d.

14.2. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi:

Grupės/Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-5 kl.	2017 m. gegužės 30 d.	32
6-8, I-III G kl.	2017 m. birželio 2 d.	34
IV G kl.	2017 m. gegužės 25 d.	33

14.3. trimestrų trukmė:

1-asis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

2-asis trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.,

3-iasis trimestras: kovo 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos

14.4. pusmečių trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.,

2-asis pusmetis: sausio 23 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

14.5. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2016-10-31	2016-11-04	2016-11-07
Kalėdų	2016-12-27	2017-01-06	2017-01-09
Žiemos	2017-02-17	2017-02-17	2017-02-20
Velykų	2017-04-10	2017-04-14*	2017-04-18
Papildomos**	2016-11-02	2016-11-04	2016-11-07
	2017-02-13	2017-02-15	2017-02-20
	2017-04-18	2017-04-21	2017-04-24

*IV G klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

** Papildomos atostogos skiriamos priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-5 klasių mokiniams.

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti ikimokyklinės grupės ugdytiniai ir 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, I-IV G klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

16. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius.

18. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

19. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi formomis. Gali būti organizuojamas ne tik pamoka, bet ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje ir pan.). Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-8, I-IV G klasėse – 45 min.

21. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl gimnazijos ugdymo planų 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metams rengimo“.

22. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų), organizuojant jas gimnazijos pasirinktu laiku (1 priedas).

23. Mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių, gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikius (2 priedas).

24. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimas aptartas Mokyklos tarybos posėdyje 2015-06-22, protokolo Nr.5

25. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

25.1. gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2015 m. birželio 19 d., suderintas su gimnazijos taryba ir steigėju – Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi; su juo supažindinta mokyklos bendruomenė (2015 m. birželio 22 d. mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr. 5);

25.2. mokytojai gimnazijos nustatyta tvarka rengia ir detalizuoja privalomiesiems ir pasirenkamiesiems mokomiesiems dalykams ilgalaikius teminius planus; dalykų moduliams, neformaliajam vaikų švietimui mokykloje – ugdymo programas (jei nėra parengtų bendrųjų programų); specialiųjų poreikių mokiniams – pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas. Programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina gimnazijos direktorius;

25.3. planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

25.4. vertindami mokinių pažangą ir pasiekimus mokytojai vadovaujasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, bei gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-62;

25.5. ugdymo turinys parenkamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pritaikomas skirtingiems mokinių sugebėjimų lygiams, polinkiams, poreikiams, kad kiekvienas pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų;

25.6. laikinosios grupės sudaromos dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokyti.

3. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

26. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis gimnazijoje, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų.

27. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengė kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą (3 ir 4 priedai), ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, besimokantys namuose. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

28. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma: specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams - 1 metams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą - 2 metams.

4. GIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA

30. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos mokymosi aplinka, kuri orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją.

31. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

31.1. gimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės, kurios tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai;

31.2. mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyvią lentą, kompiuterius, tinkamą kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.;

31.3. gimnazijos įgytos ir sukurtos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų;

31.4. gimnazijos psichologinė ir socialinė aplinka padeda mokiniams mokytis ir bendradarbiauti, gerinti mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emocinius santykius, gimnazijos vadovų, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimą, stiprinti atvirus gimnazijos ryšius su vietos bendruomene;

31.5. gimnazijos kultūrinė aplinka skatina tautinių tradicijų kūrimą bei jų puoselėjimą, gimnazijos tradicijų plėtojimą, ugdo meilę ir pagarbą savo gyvenamajai vietai.

5. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

32. Ugdymo diferencijavimo tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis:

32.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

32.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurias galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų turinčių mokinių.

33. Diferencijavimas taikomas:

33.1. mokiniui individualiai, kai dalyko turinys diferencijuojamas pamokoje, skiriant atitinkamas individualias užduotis;

33.2. mokinių grupei, kai grupės dalijamos: doriniam ugdymui 1-4 klasėse; vidurinio ugdymo programoje pagal pasirinktą dalyko bei dalyko modulio kursą.

6. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

34. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

35. Už mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams, skiriant ilgalaikes konsultacijas (pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams teikimo (konsultacijų) tvarkaraštį).

37. Pradinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis.

7. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

38. Gimnazija užtikrina, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) laiku gaus informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, keisis informacija su tėvais dėl mokinių mokymosi poreikių, iškilusių sunkumų, sprendžiant problemas.

39. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos numatytos gimnazijos veiklos metiniame plane.

8. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

40. Mokymo intensyvinamas gimnazijoje organizuojamas skiriant dalykų mokymui per dieną keletą viena po kitos vykstančių pamokų.

9. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

41. Į mokomuosius dalykus integruojamos įvairios programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494; Rengimo šeimai ir lytiškumo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179; Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651; Ugdymo karjerai bendroji programa; Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) – pradinio ir vidurinio ugdymo programose; Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347); bei Mokėjimo

mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai .

42. Ugdymo turinio integravimas taip pat vykdomas integruojant atskirų dalykų temas. Integruojamos temos numatytos dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose.

43. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

10. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) bei gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-62.

45. Ugdymo procese vyraus mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką turėtų tobulinti; mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

46. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos pažymiais.

47. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą.

48. Vertinimo metodai aptariami su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje.

49. Apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami gimnazijos tarybos nustatyta tvarka: kas dvi savaites per mėnesį darant įrašus elektroniniame dienynė; individualiai (pasikviečiant tėvus, apsilankant pas tėvus, pokalbiai telefonu, informacija elektroniniu paštu); per klasių susirinkimus (kartą per trimestrą). Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą - žodžiu ir raštu.

50. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

50.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

50.2. pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas;

50.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

50.4. pusmečio mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienynė;

50.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

50.6. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

50.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamojo dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

51. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

51.1. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą;

51.2. dorinio ugdymo ir žmogaus saugos mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą;

51.4. įrašas „neatestuota“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

51.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.6. dalyko modulio programos mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

11. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

52. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės laikas.

53. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokas per dieną, per savaitę – 35 pamokas.

54. Mokiniai per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Po atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai neskiriami.

55. Atostogų laikotarpiu mokiniai namų darbai neskiriami.

56. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje.

57. 1-4 klasių mokiniai skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos.

58. Vidurinio ugdymo programos klasės (grupės) pamokų tvarkaraštyje mokiniai negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę.

59. Mokiniai gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros, o išimties atvejais ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei:

59.1. mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Pagal gimnazijoje galiojančią tvarką numatoma, kaip bus įskaitomi mokinių pasiekimai;

59.2. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus, nugalėtojas.

60. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

12. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

61. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V- 554 redakcija.

62. Gimnazija 2014-2015 mokslo metų pabaigoje įvertino 2015-2016 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos patikslinusi mokslo metų pradžioje pasiūlė neformaliojo švietimo programas.

63. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai pasirenko laisvai, ji įgyvendinama:

63.1. vykdant neformaliojo ugdymo programas;

63.2. organizuojant pažintinę veiklą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

63.3. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meninėms, kalbinėms, sportinėms, technologinėms bei tautiniam tapatumui ugdyti (2 priedas).

64. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius gimnazijoje ne mažesnis kaip 10 mokinių.

13. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

65. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

67. Namie mokomam mokiniui savarankišku Mokymo proceso organizavimo būdu 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I-II G klasėse – 15, III-IV G klasėse – 14 ugdymo valandų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

14. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

68. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytį III-IV G klasėse bei 1-4 klasėse per dorinio ugdymo pamokas.

15. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

69. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą.

70. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgia į formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas).

71. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

71.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais;

71.2. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami 1-4 klasėse „padarė pažangą“ (p.p.), „nepadarė pažangos“ (n.p.); 5-8 ir I-IV G klasėse – pažymiais.

72. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai).

73. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

73.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui;

73.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 97–100 ir 154–160 punktais;

73.3. II G klasės mokinė **Julija Ryseva** mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Jai skiriama 8 savaitines pamokas:

Veiklos sritis	Pamokų skaičius
Komunikacinė veikla:	
Gimtoji kalba (rusų)	2
Lietuvių kalba (valstybinė)	2
Pažintinė veikla:	
Matematika	2
Istorija	0,25
Orientacinė veikla:	
Biologija	0,5
Geografija	0,25
Meninė veikla:	
Muzika, dailė, technologijos	1
Iš viso:	8

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

74. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106.

75. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2012 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. S1-211, penktąjį (V) modelį.

76. Priešmokyklinis ugdymas:

76.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

76.2. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų; ne mažiau kaip 4 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba;

76.3. gali būti teikiamas ilgiau nei vienerius metus vaikui, kuriam reikia nuolatinės kvalifikuotų specialistų pagalbos bei sveikatą tausojančio dienos režimo, tėvų (globėjų) prašymu ir vadovaujantis Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas.

77. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

78. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, kuris organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į patvirtinto Modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius.

79. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką.

80. Vaikų pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Pirminis vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas per 4 savaites nuo Programos pradžios.

81. Priešmokyklinio ugdymo grupė prie pradinių klasių nejungiama.

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

82. Pradinio ugdymo programa vykdoma pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848).

83. Pradinio ugdymo turinys suplanuotas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų).

84. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną yra ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės laikas.

85. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

85.1. žmogaus saugos (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668);

85.2. sveikatos ugdymo bendrojo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

85.3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.

86. **Ugdymo sričių ir dalykų mokymo organizavimas:**

86.1 **Dorinis** ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką (katalikų, stačiatikių tikybą arba etiką):

86.1.1. 1-4 klasių mokiniai mokosi etikos ir tikybos: iš 1-4 klasių mokinių sudarytos dvi jungtinės tikybos mokymosi laikinosios grupės (katalikų ir stačiatikių) ir 1-4 klasės mokiniai turi po atskirą etikos pamoką;

86.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

86.2. **Kalbinis** ugdymas:

86.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą;

86.2.1.1. lietuvių kalba pradinio ugdymo programoje mokoma integruotai;

86.2.1.2. pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

86.2.2. gimtoji kalba (rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos (rusų) programą;

86.2.3. užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

86.3. **Socialinis ir gamtamokslinis** ugdymas:

86.3.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti mokytojams rekomenduojama (¼ pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko) organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje;

86.3.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (¼) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

86.4. **Matematinis** ugdymas organizuojamas vadovaudamasis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis bei naudojant informacines komunikacines technologijas bei skaitmenines mokomasias priemones.

86.5. **Kūno kultūra:**

86.5.1. 1 ir 3 klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos ir 1 pamoka šokiams, 2 ir 4 klasėse – 2 pamokos;

86.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

86.6. **Meninis** ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

86.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose;

86.6.2. šokio programa gimnazijoje įgyvendinama skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui Bendrojo ugdymo plano 24.3. papunktyje skiriamų ugdymo val. per savaitę (gimnazijos ugdymo plano 86.5.1. papunktis).

87. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl	Pradinio ugdymo programa (1-4 kl.)
Dorinis ugdymas					4
Tikyba	1	1	1	1	
Etika	1	1	1	1	
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba (valstybinė)	3	4	4	5	16
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	17
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2+1*	2	2+1*	2	10
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti					
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	24	26	27	27	104
Neformalusis vaikų švietimas:	4		4		8
Rusų liaudies instrumentų ansamblis „Kolokolčiki“	2				
Dainavimo būrelis	2				
Lėlių teatro būrelis	2				
Šokių būrelis „Šypsenėlė“	1				
Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	1				

Pastabos: *Šokis

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

88. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

89. Gimnazija nustato 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams **adaptacinį laikotarpį** vieną (pirmąjį) trimestrą. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o spalio ir lapkričio mėnesiais nevertinami neigiamais pažymiais kontroliniai darbai.

90. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma **socialinė-pilietinė veikla**. Jai skiriama per mokslo metus nuo 5 iki 20 pamokų (valandų).

90.1. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Ji siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

90.2. Gimnazija priėmė sprendimą dėl socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo (5 priedas).

90.3. Savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia patys, klasių auklėtojai mokinių socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja dienyne.

91. Ugdymo sričių ir dalykų mokymo organizavimas:

91.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokiniai pasirenka patys tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba (katalikų arba stačiatikių) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II G klasėms).

91.2. Užsienio kalbos ugdymo organizavimas:

91.2.1. Užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7- 8 ir I-II G klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

91.2.2. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokiniui pradėtos mokytis užsienio kalbos.

91.2.3. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje.

91.2.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

91.3. Matematikos ugdymo organizavimas:

91.3.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis NEC parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

91.3.2. Ugdant gabius matematikai vaikus rekomenduojama naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis bei kitais šaltiniais.

91.2. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

91.2.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje;

91.2.2. 7-8 klasėse skiriamos 70 informacinių technologijų dalyko pamokos: 1 val. 7-oje klasėje ir 1 val. 8-oje klasėje (mokinių ugdymo poreikių tenkinimui);

91.2.3. I-II G klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų – kompiuterinės leidybos pradmenys.

91.3. Socialiniai mokslai:

91.3.1. Mokant istorijos ir geografijos taikomas dvikalbystės modelis (istorijos ir geografijos pamokos vedamos rusų ir lietuvių kalba).

91.3.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

91.3.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinuose istorinėse ar saugomų teritorijų vietose).

91.4. **Gamtos mokslai:**

91.4.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais.

91.4.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti rekomenduojama skirti per mokslo metus ne mažiau kaip 30-40% dalykui skirtų pamokų.

91.5. **Meninio** ugdymo organizavimas:

91.5.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

91.5.2. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančius meninio neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje (choreografijos, muzikos ir vokalinio dainavimo).

91.6. **Technologinio** ugdymo organizavimas:

91.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

91.6.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, dizainas, technologijos);

91.6.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti pasirinktą technologijų programą mokiniai gali II-oje G klasėje nuo mokslo metų pradžios.

91.7. **Kūno kultūros** ugdymo organizavimas:

91.7.1. kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas - choreografiją ar smiginį - per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje arba sportuoti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

91.7.2. atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

91.7.3. mokiniai gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo privalomų kūno kultūros pamokų lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs). Sprendimas priimamas mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Atleistas nuo privalomo pamokų lankymo mokinys trimestro pabaigoje privalo atsiskaityti (laikyti įskaitą) ir gauti įvertinimą;

91.7.4. parengiamosios ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai yra integruojami į kūno kultūros pamoką, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

91.7.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

91.7.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

91.8. **Žmogaus saugos** ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

91.9. **Sveikatos ugdymas** organizuojamas gimnazijoje vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347) ir integruojamas į gamtamokslinį ugdymą.

91.10. **Ugdymas karjerai** organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

91.10.1. Ugdymas karjerai organizuojamas dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į dalykų bendrąsias programas bei neformalųjį švietimą.

91.11. **Etninės kultūros** ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252), integruojant į lietuvių kalbos, muzikos, dailės, technologijos pamokas bei klasių auklėtojų veiklą.

92. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje:

Dalykų sritys, dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5-8 kl.)	I G	II G	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (I G ir II G.)	Pagrindinio ugdymo programa (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Kalbos:									
Gimtoji kalba (rusų)	5	5	5	5	20	4+1*	4+0,5*	8+1,5*	28+1,5*
Lietuvių kalba (valstybinė)	5	5	5	5	20	4	5	9	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3+1*	3	3	12+1*	3	3	6	18+1*
Matematika	4	4+1*	4	4	16+1*	3+1,5*	4+0,5*	7	23
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus	2	2			4				4
Biologija			2	1	3	2	1	3	6
Fizika			1	2	3	2	2	4	7
Chemija				2	2	2	2	4	6
Informacinės technologijos	1	1	1	1*	3+1*	1	1	2	5+1*
Socialinis ugdymas:									
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2	2
Geografija		2	2	2	6	1	2	3	9
Ekonomika ir verslumas						1		1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra, žmogaus sauga:									
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1,5	2,5	9,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Žmogaus sauga	1		1		2	0,5		0,5	2,5
Pamokų skaičius mokiniui	30	33	33	33	129	35	35	70	199
Neformalusis vaikų švietimas:	8				8	5		5	13

Rusų liaudies instrumentų ansamblis „Treščiotki“	8	
Dainavimo būrelis	1	
Šokių būrelis „Dance art“	2	
Projektas „Mokyklos istorijos puslapius verčiant...“	1	
Projektas „Matavimo vienetų evoliucija“	1	

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

93. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK -1387 (Žin., 2006, Nr.76-2930; 2011, Nr. 97-4599), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

94. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes bei paslaugas. Mokiniai su vidurinio ugdymo dalykų programų bei neformaliojo ugdymo pasiūlomis supažindinami balandžio-gegužės mėnesiais, tėvai informuojami gegužės mėnesį per klasės tėvų susirinkimą.

95. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, sudaro sąlygas mokiniams laisvai pasirinkti dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius bei neformalųjį ugdymą.

96. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą gimnazijos III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne mažesni kaip šeši balai.

97. Nustačius, kad užsienio kalbos mokinio pasiekimai yra B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą, jei pasiekimai A1 lygio – rinktis A2 lygio kursą.

98. Kūno kultūrą mokinys renkasi kaip bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Mokymas neintensyvinamas.

99. Mokiniam sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą, pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi (3 ir 4 priedai).

100. Ugdymo turinys gimnazijoje suplanuotas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

101. Mokinys gali keisti dalyką ar dalyko programos kursą atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

102. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

102.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

102.2. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

102.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

103. Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai III G klasės mokiniams gimnazija skiria dešimt ugdymo proceso dienų, IV G klasės mokiniams – penkios dienos.

104. **Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieninio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (2015-2016 m.m. ir 2016-2017 m.m.):**

Dalykų sritys, dalykai	Branduolys (bendrasis kursas)	III G			IV G			Bendras pamokų skaičius per savaitę
		Individualaus ugdymo plano dalykai		Pamokų skaičius per savaitę	Individualaus ugdymo plano dalykai		Pamokų skaičius per savaitę	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
Dorinis ugdymas:								
Etika	2	1	-	1	1	-	1	2
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	11		6	6		7	7	13
Gimtoji kalba (rusų)	8	4		4	4		4	8
Užsienio kalba (anglų)	6	3(B1+B2)		3	3(B1+B2)		3	6
Socialinis ugdymas:								
Istorija	4		3	3		3	3	6
Geografija	4		3	3		3	3	6
Matematika	6		5	5		4	4	9
Informacinės technologijos		1		1		1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas:	4							
Biologija			3	3		3	3	6
Fizika			3	3		4	4	7
Chemija			3	3		3	3	6
Menai:	4							
Dailė		2		2	2		2	4
Muzika		2		2	2		2	4
Kūno kultūra / pasirinkta sporto šaka:								
Atletinė gimnastika	4	2		2	2		2	4
Žmogaus sauga*								
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:								
Istorijos modulis		1		1	1		1	2
Matematikos modulis		1		1	1		1	2
Iš viso	49	17	29	43	16	31	44	87
Minimalus mokinio pamokų	31,5 pamokos per savaitę			31,5 pamokos per savaitę				

skaičius per savaitę						
Maksimalus mokinio pamokos skaičius per savaitę	35 pamokos per savaitę			35 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas:		3	3	3	3	6
Dainavimo būrelis		2		2		4
Smiginio būrelis		1		1		2

Pastabos: *Žmogaus saugos mokymo programa integruojama į gamtamokslinio, kūno kultūros ugdymo turinį bei klasių auklėtojų veiklą.

105. Gimnazijos ugdymo plano **prieduose** pateikiama:

1 priedas. Renginiai, skirti mokinių profesiniam orientavimui, konsultavimui, meninei, kultūrinei, sportinei, praktinei, pažintinei, kūrybinei ir meno, kultūros, tautinio tapatumo ugdymui.

2 priedas. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas.

3 priedas. III G klasės mokinių pasirinkimo suvestinė 2015-2016 ir 2016-2017 m.m.

4 priedas. IV G klasės mokinių pasirinkimo suvestinė 2014-2015 ir 2015-2016 m.m.

5 priedas. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo principai, būdai bei trukmės tvarka 2015-2016 m.m.

PRITARTA

Lentvario „Versmės“ gimnazijos

Mokytojų tarybos 2015-08-31 posėdyje,

protokolo Nr.6