

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 5 d. sprendimu Nr. S1E-79

**TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VLADIMIRO PILECKIO
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

1.1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazija yra Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų grupei. Gimnazija vykdo vidurinio, pagrindinio, pradinio ugdymo programas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

1.2. Gimnazijos adresas: Lauko g. 20, LT-25119, Lentvaris; el. paštas: info@versmes.lt; internetinė svetainė: www.versmes.lt; telefonas (8-528)28051; faksas (8-528)29285.

1.3. Įstaigos vadovas – Vladimiras Pileckis. Įstaigai vadovauja nuo 1992 metų, turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

1.4. Ugdytinių skaičius:

Gimnazijoje ugdoma 40 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo ir 19 vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programas, mokosi 70 mokinių pagal pradinio ugdymo, 79- pagal pagrindinio ugdymo ir 6 mokiniai pagal vidurinio ugdymo programas, iš jų – 14 pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas. Sudaryta 11 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės.

1.5. Gimnazijos darbuotojai:

1.	Bendras darbuotojų skaičius	47
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	31
	Iš jų:	
	dirbančių pagrindiniame darbe	25
	dirbančių ne pagrindiniame darbe	6
3.	Mokyklos vadovai:	
	direktorius	1 pareigybė
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,75 pareigybės
4.	Pagalbos mokiniui specialistai:	
	bibliotekininkas	1 pareigybė
	socialinis pedagogas	0,5 pareigybės
	logopedas - specialusis pedagogas	1 pareigybė
	mokytojo padėjėjas	2 pareigybės
	auklėtojo padėjėjas	2 pareigybės
	psichologas	0,25 pareigybės
	sveikatos priežiūros specialistas	0,25 pareigybės
	neformaliojo vaikų švietimo organizatorius	0,25 pareigybės
5.	Kiti administracijos darbuotojai:	

	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 pareigybė
	raštvėdys	1 pareigybė
	vyr. buhalteris	0,75 pareigybės
	kompiuterių priežiūros inžinierius	0,5 pareigybės
6.	Kiti darbuotojai:	
	pastatų, sistemos priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	1 pareigybė
	budėtojas-valytojas	2 pareigybės
	valytojas	4 pareigybės
	kiemsargis	1 pareigybė
	sargas	0,5 pareigybės

1.6. Naudojamos patalpos.

Pastato plotas – 3332,19 kv.m.

Sklypo plotas – 1,2 ha.

1.7. Gimnazijos biudžetas.

Gimnazija turi savo buhalteriją ir yra finansiškai savarankiška nuo 1997 metų. Biudžetas tvarkomas ir naudojamas pagal Lietuvos valstybės ir Trakų rajono savivaldybės reglamentuotą tvarką.

2017 m. biudžeto programa buvo sudaryta taip, kad jos vykdymui pakaktų lėšų iš mokinio krepšelio, savivaldybės lėšų, 2 proc. gyventojų paramos, specialiųjų lėšų ir projektų. Gimnazija iš 2 proc. GPM fondo 2017 m. gavo 2327,33 €, iš jų 1545 € panaudojo multimedijos projektorių pirkimui, 1535,46 € – kompiuterių atnaujinimui informatikos kabinete, 603,81 € - garso įrangai, 3683,70 € - mokykliniams ir vaikų darželio baldams. Mokinio krepšelio lėšos 2017 m. pilnai įsisavintos. Jos panaudotos mokytojų, pedagoginio ir pagalbos mokiniui personalo darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir mokinių pažintinės veiklos organizavimui. Savivaldybės lėšos naudojamos administracinio ir techninio personalo darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, ryšių ir komunalinėms išlaidoms apmokėti. Taip pat iš šių lėšų apmokamas darbuotojų sveikatos profilaktinis patikrinimas, kvalifikacijos tobulinimas, prenumerata, ūkinių ir higienos prekių įsigijimas ir kitos išlaidos. Iš specialiųjų lėšų apmokamos vaikų darželio auklėtinių maitinimo išlaidos, darželio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių ugdymo poreikiai, ūkinių ir higienos prekių įsigijimas.

2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI.

2017 m. buvo siekiama įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius:

- Tobulinti ugdymo kokybę ir mokytojų profesines kompetencijas; gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai, efektyvinti ugdymą karjerai ir darbą su socialinės rizikos šeimų vaikais;
- Gerinti ugdymo aplinką: atnaujinti vadovėlių fondą, aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, rūpintis gimnazijos pastato remontu, stadiono rekonstrukcija, modernizuoti ir turtinti ugdymo ir poilsio aplinką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse;
- Kelti gimnazijos bendruomenės kultūrą: efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, stiprinti gimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.

Gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinami.

Gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams ugdytis, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokiniai skatinami siekti aukštesnių rezultatų, dalyvauti mokinių dalykinėse olimpiadose,

konkursuose, projektuose, varžybose, akcijose. Gimnazijos mokiniai apdovanoti diplomais ir padėkos raštais už dalyvavimą ir laimėjimus matematikos olimpiadoje KINGS (III lygmuo), matematikos konkurse (II ir III laipsnio diplomai), anglų kalbos konkurse (keturi II laipsnio diplomai ir vienas III laipsnio diplomas), informacinių technologijų konkurse (II laipsnio diplomas), istorijos konkurse (III laipsnio diplomas), skaitovų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ (III vieta), respublikiniame rašinio konkurse «Русатся царства, а книги живут» (I laipsnio diplomas), rusų kultūros festivalyje „Lyra“ (nominacija „Rusų poetų eilėraščiai“, II vieta), šalies lietuvių kalbos olimpiadoje Visagine, rajono tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos olimpiadoje (I ir II vietos), rajono fizikos olimpiadoje (I vieta), rajono rusų gimtosios kalbos olimpiadoje (I vieta), rajono istorijos olimpiadoje (dvi IV-os vietos), šalies konkurse «Жить сердцем – это значит видеть...» (II ir III laipsnio diplomai), rajono meninio skaitymo konkurse „Pasakų ir eilių šaly“ (I ir III vietos).

Gimnazija apdovanota padėkos raštais už mokinių skatinimą dalyvauti matematikos ir anglų kalbos olimpiadose KINGS, Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2017“ (gauti 9 diplomai ir 10 padėkų), už dalyvavimą „Skaidrumo vėliavų“ iniciatyvoje, pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei tolerancijos dienai, V-ame Respublikiniame rusų kultūros festivalyje „Lyra“, konferencijoje Trakuose „Moje sukcesy i porazki w kształceniu i wychowywaniu terażniejszego pokolenia dzieci“, derliaus šventėje Lentvaryje „Rudens aruodai“, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, Tautinių mažumų departamento projekte „Mes kartu“, Pasaulinės AIDS dienos viktorinoje „AIDS: geriau žinoti 2017!“, veiksmo savaitėje „Be patyčių 2017“.

Gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų tenkinimui. Sėkmingai vykdoma mokinių kultūrinė, pažintinė, sportinė, ugdymo karjerai veikla.

Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes organizuojamas neformalusis vaikų švietimas. Tai leidžia mokiniams ugdytis meninius, sportinius, kūrybinius gebėjimus. Gimnazija turi gerą bazę sportinei veiklai: sporto ir treniruoklių sales, universalią sporto aikštelę, tinkamą sporto inventorių. Ypatingų sportinių laimėjimų pasiekė mokiniai, lankantys smiginio būrelį: Lietuvos ir Baltijos reitingo smiginio varžybose „LEGAS-2016“ Kaišiadoryse 2016-10-22 iškovota 5 vieta, „TILŽĖS TAURĖ 2017“ Šiauliuose 2017-02-11 3 vietą laimėjo jaunuoliai, 5 vietą – moterys; Lietuvos reitingo varžybose „SMIGINIS LT 2017“ Vidmantuose 2017-02-25-26 dienomis laimėta 2 vieta; Trakų rajono mokinių smiginio varžybose Lentvaryje 2017-03-14 2 vietą iškovojo vaikinai, 1 vietą – merginos.

Gimnazijoje plėtojama mokinių saviraiška, skatinamos pilietinės iniciatyvos, puoselėjamos tradicijos, minimos visos valstybinės šventės, organizuojami tradiciniai ir edukaciniai renginiai, dalyvaujama parodose, akcijose, konkursuose. Mokiniais buvo organizuotos edukacinės ir pažintinės išvykos į Rusų dramos teatrą (01-10, 04-06, 10-27, 12-19), parodą „Studijos 2017“ (02-02), šventinį renginį „Rusija mano akimis“ (02-06). Aplankytas policijos komisariatas (03-08), zoologijos muziejus (03-21), fabrikas „Retal Europe“ (03-27). Organizuota pažintinė ekskursija į Kauną (03-29), į KTU ir įmonę „Ryanair“ (04-20), į Gardiną (Baltarusija) (03-31 – 04-01), į Pinigų muziejų (04-05), į Alaniją (Turkija) (04-20 – 04-27), į Vilniaus oro uostą (05-11, 05-18), Molėtų astronomijos observatoriją (05-29), Kairėnų botanikos sodą (05-30). Surengta pažintinė-edukacinė ekskursija į Klaipėdą (06-05), į „SWITCH“ renginį Kaune (09-19), į sodybą Varėnos rajone pagal etnokultūros ugdymo programą „Griekio kelias nuo sėjos iki pietų stalo“, 10-09, į alpakų veislyną (09-17), į Lenkijos Respubliką (10-25 – 10-29).

Mokiniais sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė, pedagoginė ir socialinė pagalba.

Psichologo veikloje vykdytas stebėjimas, konsultavimas, dalyvauta klasės valandėlėse, atlikti adaptacijos tyrimai. Konsultacijos buvo teikiamos mokytojams, mokiniams, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Buvo bendradarbiaujama su tėvais, padedama spręsti kylančias problemas. Suteikta 100 individualių bei grupinių konsultacijų- individualių užsiėmimų. Konsultacijų metu su vaikais buvo atliekamos įvairios užduotys, bendrauta įvairiomis temomis.

Kartu su mokiniais psichologas ieškojo būdų, kaip įveikti asmenines, mokymosi, santykių problemas, kaip stiprinti mokinių motyvaciją mokymuisi, kaip įveikti emocinius sunkumus. Buvo atliekamos savęs pažinimo bei atradimo užduotys, relaksacinio pobūdžio pratimai, piešimas, žaidimai mąstymo lavinimui bei dėmesiui stiprinti, atliekami testai.

Buvo užtikrinta socialinė pedagogė pagalba, kurios tikslas - padėti vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje, pašalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, padėti vaikui adaptuotis mokykloje, įtraukiant į bendrą veiklą ir tėvus.

Įgyvendinant ugdymo planą buvo užtikrinamos lygios galimybės įvairių ugdymosi poreikių mokiniams. Buvo teikiama logopedinė pagalba 62 gimnazijos ugdytiniams ir mokiniams. 14 mokinių bendrosios ugdymo programos buvo pritaikytos arba individualizuotos. Vienam mokiniui taikytas mokymas namuose. 4 mokiniams nuolat teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

Vaiko gerovės komisija vykdė gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų analizę, teikė pagalbą mokiniams, nesilaikantiems mokinių elgesio taisyklių, skyrė ir koordinavo mokymo(si), ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą.

Gimnazijos personalui buvo sudarytos sąlygos kvalifikacijos ir kitų reikalingų darbui kompetencijų tobulinimui, įgytomis žiniomis ir gebėjimais buvo dalijamasi su kolegomis. Buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai, pedagogai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, metodiniuose užsiėmimuose. Dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo buvo sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Trakų švietimo pagalbos tarnyba. Visiems gimnazijos darbuotojams buvo organizuoti priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai. Ruošiantis gimnazijos išorės auditui, buvo užsakytas seminaras mokytojams „Išorės auditas – ugdymo proceso vertinimas“. Visi mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose prieš pradedant naujus mokslo metus, rugpjūčio mėnesį: „Emocinių kompetencijų ugdymas“, „Kaip padėti ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams, išgyvenantiems pyktį ir nerimą“, „Kontakto su mokiniu formavimas“ ir kituose. Visiems mokytojams buvo organizuotas seminaras-išvyka „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“, kuriame mokytojai patobulino integruotų pamokų rengimo kompetencijas. Mokytojai buvo skatinami įgyti naujų žinių apie brandos egzaminų, pasiekimų ir pažangos patikrinimą ir vertinimą, dalyvavo seminaruose „Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“, „Probleminių uždavinių sprendimas ir jų mokymo metodai“, „Rašinio 11-12 klasėse mokymo praktika ir vertinimas“, „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas įgyvendinant pagrindinio ugdymo bendrąją programą“ ir kituose.

Gimnazijoje mokytojai skatinami dalintis seminaruose ir mokymuose įgytomis žiniomis ir savo gerąja patirtimi. Gimnazijoje aktyviai veikiančios metodinės grupės inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Pastebėta, kad planuodami pamokas mokytojai numato tinkamus ugdymo(si) uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, skiria dėmesio kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui, tikslingam kiekvieno mokinio individualių pasiekimų patikrinimui, taiko pamokose mokinius aktyvinančius mokymo metodus.

Siekdama pagerinti mokinių mitybą, ugdyti pieno produktų ir vaisių vartojimo įpročius, gimnazija dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai ir gimnazijos vadovai stengiasi kuo daugiau tėvų įtraukti į atviras veiklas, kviečia dalyvauti bendruose renginiuose ir išvykose.

Apie gimnazijoje vykdomas veiklas, vykstančius pokyčius tėvai, bendruomenė nuolat informuojami gimnazijos internetinėje svetainėje, per tėvų susirinkimus ir elektroninį dienyną.

3. VADOVO INDĒLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ.

Pagrindiniai mokyklos vadovo tikslai – garantuoti ugdymo kokybę, užtikrinti demokratinį įstaigos valdymą, bendradarbiavimu grįstus santykius, bendruomenės narių informavimą, personalo profesinį tobulėjimą, sveiką ir saugią aplinką. Manau, kad šie tikslai buvo sėkmingai įgyvendinami.

Vykdyčiau visus direktoriaus pareiğybės aprašyme numatytus reikalavimus, organizavau gimnazijos darbą vadovaudamasis gimnazijos strateginiu, veiklos ir ugdymo planais, kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos nuostatais, vidaus tvarkos taisyklėmis.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Sutelkiau gimnazijos bendruomenę (dabartinius bei buvusius mokytojus ir mokinius, visą personalą, tėvus) surengti mokyklos 120 metų jubiliejaus šventę (vasario 24 d.). Šventėje dalyvavo daug garbingų svečių: Lietuvos Respublikos Seimo nariai, Trakų rajono savivaldybės vadovai, Rusijos ambasados diplomatai, švietimo įstaigų vadovai bei atstovai, Rusų mokyklų mokytojų asociacijos vadovai, gimnazijos socialiniai partneriai, buvę mokiniai ir mokytojai.

Sutelkiau gimnazijos bendruomenę organizuoti rajono mokyklų konkursą „Jaunieji talentai“ (gegužės 12 d.)

Pasirašiau naujas bendradarbiavimo sutartis su bendrojo lavinimo įstaigomis dėl bendrų projektų ir renginių organizavimo bei vykdymo, dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi su Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazija, Vilniaus „Santaros“ gimnazija ir „Santaros“ progimnazija, VšĮ Trakų švietimo centru, Trakų suaugusiųjų mokymo centru.

Siekdamas praplėsti gimnazijos ryšius su užsienio mokyklomis, skatinti mokinių bei mokytojų tarpkultūrinį bendradarbiavimą organizavau gimnazijos bendruomenės (mokinių, mokytojų, tėvų) ir gimnazijos partnerių išvyką (kovo 31 – balandžio 1 d.) į Gardiną (Baltarusija). Buvo surengtas bendras meninių kolektyvų „Treščiotki“ ir Gardino V.Usovo vidurinės mokyklos Nr.3 koncertas, mokytojų ir tėvų susitikimas su Gardino lietuvių visuomeniniu susivienijimu „Tėvynė“.

Pagal partnerystės sutartį su Ostžešovo (Lenkija) Marijos Sklodovskos-Kiuri licėjumi organizavau gimnazijos bendruomenės (mokinių, tėvų ir mokytojų) ir gimnazijos partnerių išvyką (spalio 25-29 d.) į Lenkijos Respubliką bendradarbiavimo tikslais vykdant projektą „Mūsų protėvių pėdomis“.

Įgyvendinant Tautinių mažumų departamento finansuojamą projektą „Aš myliu Lietuvą“, organizavau gimnazijos dalyvavimą piešinių ir skaitovų konkurse, skirtame Lietuvos 100-mečiui (lapkričio 15 d., gruodžio 13-14 d.).

Bendradarbiaudamas su Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga inicijavau gimnazijos dalyvavimą istorijos kabineto apžiūroje-konkurse, skirtame tinkamai sutikti Valstybės 100-mečio jubiliejų ir formuoti mokinių pilietines vertybines nuostatas (spalio 17 d.).

Bendradarbiaudamas su Lentvario kultūros rūmais organizavau gimnazijos dalyvavimą Lentvario miesto šventėje „Rudens aruodai“ (spalio 1 d.): tautinio (rusų liaudies instrumentų ansamblio) pasirodymą, gimnazijos „kiemelio“ įkūrimą, gimnazijos bendruomenės (mokinių, ugdytinių, tėvų, mokytojų) dalyvavimą rudeninių rankdarbių ir gėrybių mugėje bei patiekalų iš obuolių konkurse.

Atsižvelgdamas į Lentvario kultūros rūmų kvietimą ir siekdamas paskatinti jaunimą domėtis savo krašto istorija, dalyvauti prasmingoje savanoriškoje veikloje organizavau mokinių dalyvavimą projekte „Miesto memuarai“ (rugsėjo-lapkričio mėn.).

Vykdydamas bendradarbiavimo sutartį su Trakų švietimo centru, organizavau socialiai remtinų ir turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių dalyvavimą programoje „Vanduo, molis, vaškas – draugai?“ (rugsėjo-gruodžio mėn.).

Vykdydamas projekto „Mes – kartu“ bendradarbiavimo sutartį (birželio 6-7 d.) suteikiau galimybę mokiniams ir mokytojams dalyvauti diskusijoje apie šalies ekonomines problemas su Lietuvos Laisvosios rinkos instituto prezidentu Žilvinu Šilėnu, diskusijoje „Valstybė prasideda nuo manęs“ su literatu Julijumi Žėku, susipažinti su Trakų miesto istorija bei dalyvauti ekskursijoje po E.Andre parką bei Tiškevičių Užutrakio rūmus.

Bendradarbiaudamas su kultūros ir verslo centru „Maskvos namai Vilniuje“, siekdamas paskatinti mokinius, aktyviai dalyvaujančius socialinėje veikloje, olimpiadų ir konkursų nugalėtojus, suteikiau galimybę mokiniams nemokamai dalyvauti poilsio ir ugdymo stovykloje „Asmenybės akademija Bajambalės kaime (birželio 12-20 d.).

Bendradarbiaudamas su Vilniaus rusų mokyklų mokytojų asociacija paskatinau gimnazijos bendruomenę dalyvauti respublikiniame konkurse «И лишь слову жизнь дана...». Konkurso dalyviai ir nugalėtojai bei gimnazijos mokytojai buvo apdovanoti padėkos raštais gruodžio 12 d.

Bendradarbiaudamas su Lentvario seniūnija ir Lentvario kultūros rūmais paskatinau gimnazijos bendruomenę dalyvauti projekte „Sveika šeima – aktyvi šeima“ ir organizavau gimnazijos meninio kolektyvo „Treščiotki“ pasirodymą Vaikystės šventėje gegužės 21 d.

Bendradarbiaudamas su Lentvario seniūnija ir Lentvario kultūros rūmais organizavau gimnazijos mokinių dalyvavimą edukacinėje ekskursijoje į Vilniaus universiteto zoologijos muziejų kovo 21 d.

Už sėkmingą bendradarbiavimą, gimnazijos aktyvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose, mokinių skatinimą aktyviai veikti gimnazija ir aš asmeniškai apdovanoti Lentvario kultūros rūmų, Rusų mokyklų mokytojų asociacijos, Tautinių mažumų departamento, švietimo ir kitų įstaigų padėkos raštais.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Sėkmingai dirbo mokytojų, mokyklos, mokinių tarybos, mokytojų metodinės grupės. Buvo sudarytos ir sėkmingai dirbo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, ugdymo plano ir metinio veiklos plano, įvairių projektų ir renginių organizavimo darbo grupės. Jų veikloje aktyviai dalyvavo ir gimnazijos vadovai.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtintą Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką pasinaudojant Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis. Apklausa vyko IQES Online Lietuva programoje. Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą siekiama įstaigos veiklos gerinimo, taip pat atrasti ir patvirtinti mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatyti tobulintinas sritis, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.

Spalio ir gruodžio mėn. vykdytas pirmokų ir penktokų adaptacijos gimnazijoje tyrimas bei 7-8 ir I-II gimn. klasių mokinių tyrimas dėl mokymosi motyvacijos. Gauta informacija aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose.

3.3. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Didelį dėmesį skyriau pamokų kokybei, mokytojų veiklai, mokinių mokymuisi, klasių mikroklimatui. Vykdžiau mokytojų veiklos stebėseną, teikiau mokytojams metodinę pagalbą. Inicijavau, kad ugdymas vyktų įvairiose aplinkose, kad būtų naudojami šiuolaikiniai mokinių

vertinimo ir įsivertinimo instrumentai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal asmeninius gebėjimus ir poreikius.

Sudariau sąlygas mokiniams dalyvauti įvairiose veiklose- olimpiadose, varžybose, konkursuose, kuriose jie pademonstravo gerus pasiekimus.

Siekdamas mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas, sudariau sutartį su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru dėl programos „Olweus“ įgyvendinimo gimnazijoje. Programos esmė – išmokyti visą gimnazijos bendruomenę atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Į programos vykdymą taip pat įtraukti mokiniai ir jų tėvai. Gimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybių patyčioms atsirasti, mažėtų aukų, kančios ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai. Programos veiklos finansuojamos projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis.

Siekdamas tėvų informavimo ir dalyvavimo ugdymo procese, organizavau visuotinius tėvų susirinkimus, inicijavau klasių tėvų susirinkimus, susitikimus su mokiniais, tėvais, mokytojais iškilusioms problemoms spręsti. Gimnazijoje vykdomas tėvų švietimas: spalio mėn. buvo organizuota paskaita ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėveliams, gruodžio 7 d. – mokyklinio amžiaus vaikų tėvams -paskaita apie paauglystę. Mokinių tėvams buvo organizuotos atvirų durų dienos: tėvai turėjo galimybę (ir aktyviai pasinaudojo ja) stebėti ir aptarti visų gimnazijos mokytojų vedamas pamokas – pagal grafiką-tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus įsakymu. Klasių auklėtojai ir mokytojai per elektroninį dienyną ir telefonu teikia informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus, pažangą, elgesį. Gimnazijos vadovai nuolat stebi skatinimo ir drausminimo priemonių santykį, analizuoja elektroniniame dienyne mokytojų teikiamą informaciją mokiniams ir tėvams. Mokinių ir mokytojų pasiekimai bei tėvų indėlis į gimnazijos veiklą buvo įvertinti gimnazijos 120 metų jubiliejaus šventėje ir mokslų metų baigiamajame renginyje.

Didelį dėmesį skiriu gimnazijos edukacinės aplinkos gerinimui ir kūrimui, patalpų funkcionaliam panaudojimui, saugios, sveikos ir higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos užtikrinimui.

Suremontuoti ir pilnai aprūpinti naujais baldais ir ugdymo priemonėmis geografijos, matematikos, dailės-muzikos-technologijų kabinetai, aktų ir sporto salės; kiti kabinetai-fizikos, informacinių technologijų, pradinių klasių- dalinai suremontuoti ir papildyti ugdymo priemonėmis (priemonėmis fizikos laboratoriniams darbams, multimedijos projektoriais). Gimnazijoje atnaujinti mokytojų personaliniai ir mokomieji kompiuteriai mokiniams.

Suremontuotos kitos gimnazijos patalpos: centriniame pastate pakeista šildymo sistema ir elektros instaliacija, suremontuota laiptinė.

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 4 straipsnio 2 dalimi, Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus 21.2. punktu, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, 8.5. papunkčiu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319, patvirtintu Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, parengiau ir patvirtinau įsakymais darbuotojų pareigybių aprašus, Bendrųjų kalbos ugdymo ir vadovėlių priežiūros reikalavimus, Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką, Vaiko gerovės komisijos reglamentą ir kita.

Siekdamas motyvuoti mokytojus nuolat tobulinti profesinę kvalifikaciją, baigiantis ugdymo procesui birželio mėnesį organizavau kasmetinius gimnazijos vadovų ir mokytojų pokalbius.

3.4. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Gimnazijos veiklą organizavau vadovaudamasis demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Iškylančias problemas sprendėme konstruktyviai.

Gimnazijoje dirba darnus, supratingas, motyvuotas ir labai kūrybingas kolektyvas. Pedagogai kvalifikuoti, turintys ilgametę darbo patirtį. Visi vadovaujasi bendražmogiškomis vertybėmis, demokratiniais principais, žino savo pareigas, vadovaujasi jomis, jaučia atsakomybę už pavestą darbą, bendradarbiauja priimant racionalius sprendimus. Darbuotojų pareigos, teisės ir atsakomybė apibrėžtos pareigybių aprašymuose bei Vidaus tvarkos taisyklėse, kurios privalomos visiems darbuotojams.

Gimnazijoje sukurta ir veiksmingai veikia bendruomenės narių skatinimo sistema. Aktyvūs ir iniciatyvūs bendruomenės nariai apdovanojami padėkos raštais, sveikinami asmeninių švenčių progomis. Mokytojai skatinami dalyvauti rajone ir šalyje vykstančiuose renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Už gerus darbo rezultatus visiems gimnazijos darbuotojams buvo išmokėtos premijos.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Biudžeto sandaros įstatymu, Buhalterinės apskaitos vadovu ir apskaitos tvarkų aprašu bei Finansų kontrolės taisyklėmis. Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudojami tikslingai pagal paskirtį. Dedu daug pastangų surinkti kuo daugiau nebiudžetinių lėšų, kurios naudojamos gimnazijos ugdymo(si) aplinkos gerinimui bei mokinių skatinimui.

Viešuosius pirkimus gimnazijoje atlieka direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

Kiekvieną mėnesį parengiami darbuotojų darbo grafikai, vedami darbo apskaitos žiniaraščiai.

4. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU GIMNAZIJOS VEIKLA.

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių, mažėjantis pedagogų darbo krūvis ir su tuo susijęs darbo užmokestis, lėšų trūkumas darbo užmokesčiui didinti ir ugdymo aplinkai užtikrinti.

Gabių mokinių mažėjimas, silpna mokinių mokymosi motyvacija, gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

Neišnaudojama galimybė mokinius į gimnaziją atsivežti iš aplinkinių kaimų, vienkiemų, sodų bendrijų, kadangi gimnazija neturi mokyklinio autobuso.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai.

2017 m. buvo atliktas Trakų rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos patikrinimas. Audito rezultatai apibendrinti 2017 m. liepos 14 d. savivaldybės audito ataskaitoje Nr. AA-2 ir audito išvadoje Nr. AI-1. Auditas „reikšmingų iškraipymų“ nenustatė, nustatytos tik „nereikšmingos klaidos“, kurios buvo aptartos žodžiu ir raštu su įstaigos vadovu ir vyr. buhalteriu. (Trakų rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos 2017-08-08 raštas Nr. R1-25 „Dėl Trakų rajono savivaldybės 2016 metų audito rezultatų“).

Trakų rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja vykdė gimtosios kalbos brandos egzamino priežiūrą. Pažeidimų nenustatyta.

Veiklos kokybės išorinio vertinimo 2017 m. nebuvo.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2018 m. kovo 13 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2