

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijoje.

2. Ugdymo planai sudaryti vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. apibrėžti bendruosius priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje principus ir reikalavimus;

3.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.3. organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė, dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Pasirenkamasis dalykas – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Privalomas dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokyti pagal Ugdymo programą.

Kitos vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. UGDYMO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

6. Gimnazijoje mokymas vykdomas dvikalbio ugdymo būdu: rusų kalba ir lietuvių kalba, - vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

7. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

8. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.

9. **Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:**

Grupės/Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2019 m. birželio 7 d.	175
1-4 klasės	2019 m. birželio 7 d.	175
5-8, I-III G klasės	2019 m. birželio 21 d.	185
IV G klasė	2019 m. gegužės 24 d.	165

10. Mokslo metai skirstomi trimestrais ir pusmečiais. Ugdymo procesas, įgyvendinant ikimokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą - trimestrais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus.

10.1. **Trimestrų trukmė:**

1-asis trimestras: rugsėjo 3 d. – lapkričio 30 d.

2-asis trimestras: gruodžio 3 d. – vasario 28 d.

3-asis trimestras: kovo 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

10.2. **Pusmečių trukmė:**

1-asis pusmetis: rugsėjo 3 d. – sausio 31 d.

2-asis pusmetis: vasario 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

11. Ugdymo procese mokiniams atostogos. Jų bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

11.1. **Atostogų laikas:**

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Kalėdų atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Velykų atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

11.2. Vasaros atostogos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams, 1–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams - pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

11.3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės

administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

13. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi formomis. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka, bet organizuojamas ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje ir pan.). Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-8, I-IV G klasėse – 45 min.

15. Gimnazijoje vykdomos kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 15 ugdymo dienų (1 priedas). Sprendimus dėl organizavimo laiko priima:

15.1. gimnazija dėl 10 ugdymo dienų;

15.2. savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo dėl 5 ugdymo dienų.

16. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma **socialinė-pilietinė veikla**, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

2. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

17. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

18. Už mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

19. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams, skiriant ilgalaikes konsultacijas (pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams teikimo (konsultacijų) tvarkaraštį).

20. Pradinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis.

3. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

22. Ugdymo procese vyraus mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką turėtų tobulinti; mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

23. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos pažymiais.

24. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą.

25. Vertinimo metodai aptariami su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje.

26. Apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami gimnazijos tarybos nustatyta tvarka: per elektroninį dienyną; individualiai (pasikviečiant tėvus, apsilankant pas tėvus, pokalbiai telefonu, informacija elektroniniu paštu); per klasių susirinkimus (kartą per trimestrą/pusmetį). Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą - žodžiu ir raštu.

27. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

27.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

27.2. pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas;

27.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

27.4. pusmečio mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne;

27.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

27.6. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

27.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamojo dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

28. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

28.1. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą;

28.2. dorinio ugdymo ir žmogaus saugos mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą;

28.4. įrašas „labai blogai“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

28.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.6. dalyko modulio programos mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

28.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

28.7.1. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

28.7.2. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.

4. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

29. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa; Rengimo šeimai ir lytiškumo programa; Etninės kultūros programa; Ugdymo karjerai bendroji programa; Žmogaus saugos bendroji programa (pradinio ir vidurinio ugdymo programose); Sveikatos ugdymo programa; Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį vaikų švietimą, klasių valandėles, nurodant tai ilgalaikiuose, teminiuose ir klasių auklėtojų veiklos planuose. Integruojamų programų temos fiksuojamas elektroniniame dienyne.

30. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas pagal Olweus patyčių prevencijos programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

31. Ugdymo turinio integravimas taip pat vykdomas integruojant atskirų dalykų temas. Integruojamos temos numatytos dalykų ilgalaikiuose ir teminiuose planuose.

5. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

32. Mokyimo intensyvinamas gimnazijoje organizuojamas skiriant dalykų mokymui per dieną keletą viena po kitos vykstančių pamokų.

6. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

33. Ugdymo diferencijavimo tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis:

33.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

33.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurias galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų turinčių mokinių.

34. Diferencijavimas taikomas:

34.1. mokiniui individualiai, kai dalyko turinys diferencijuojamas pamokoje, skiriant atitinkamas individualias užduotis;

34.2. mokinių grupei, kai grupės dalijamos: doriniam ugdymui 1-4 klasėse; vidurinio ugdymo programoje pagal pasirinktą dalyko bei dalyko modulio kursą.

7. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

35. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis gimnazijoje, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų.

36. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengė kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam namuose.

37. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

38. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma besimokantiems namie mokiniams - 1 metams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą - 2 metams. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

8. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

39. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis III-IV G klasėse bei 1-4 klasėse per dorinio ugdymo pamokas.

40. Laikinoji grupė sudaroma, jei susidaro ne mažiau 4 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes, kai kurių dalykų mokymui sudaromos ir mažesnės grupės: biologijos dalykui mokytis IV G klasėje – 2 mokinių grupė.

41. Įvertinus kompiuterių skaičių informacinių technologijų kabinete, 7-a klasė per informacinių technologijų pamokas dalijama į 2 grupes.

9. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

43. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, ir atsižvelgia į:

- formaliojo švietimo programą;
- mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

44. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

45. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas:

45.1. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

45.2. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes.

45.3. Specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

10. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

46. Gimnazija užtikrina, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) laiku gaus informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, keisis informacija su tėvais dėl mokinių mokymosi poreikių, iškilusių sunkumų, sprendžiant problemas.

47. Informacija, susijusi su LR Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei gimnazijos vykdoma švietimo politika mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama tėvų susirinkimuose, gimnazijos interneto svetainėje, per elektroninį dienyną.

48. Informacija apie mokinio pasiekimus bei elgesį teikiama naudojant elektroninį dienyną.

49. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos numatytos gimnazijos veiklos metiniame plane.

11. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I–II G klasėse – 15, III–IV G klasėse – 14 savaitinių pamokų. Pradinių klasių mokiniui kiekvienoje klasėje skiriamos 2 papildomos ugdymo valandos per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys gali lankyti gimnazijoje.

53. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

53.1. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

53.2. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

53.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, 2 papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

53.4. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107–110 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms; 1–2 papildomos valandos per savaitę gali būti skiriamos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

12. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

54. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

55. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninei, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai pasirenko laisvai, ji įgyvendinama:

55.1. vykdant neformaliojo ugdymo programas;

55.2. organizuojant pažintinę veiklą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lešų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

55.3. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meninėms, kalbinėms, sportinėms, technologinėms bei tautiniam tapatumui ugdyti.

56. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos programoms, kurios rengiamos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės tradicijas ir galimybes, veiklos tęstinumą. Programa sudaroma vieneriems mokslo metams. Programas rengia būrelių vadovai, tvirtina gimnazijos direktorius.

57. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos rezultatus analizuoja būrelių vadovai su dalyviais užsiėmimų pabaigoje, mokytojai, turėję neformalaus švietimo valandas, aprašo jas savianalizės anketoje ir aptaria su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

58. Mokslo metų pabaigoje apklausos ir pokalbių būdais išsiaiškinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie patikslinami rugsėjo I savaitę.

59. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius gimnazijoje ne mažesnis kaip 10 mokinių.

60. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal sudarytą tvarkaraštį, atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamumą su pamokų tvarkaraščiu.

61. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

62. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

63. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106.

64. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 8 d. sprendimu Nr. S1-283, pirmąjį (I) modelį.

65. Priešmokyklinis ugdymas:

56.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

56.2. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų; ne mažiau kaip 4 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba;

56.3. gali būti teikiamas ilgiau nei vienerius metus vaikui, kuriam reikia nuolatinės kvalifikuotų specialistų pagalbos bei sveikatą tausojančio dienos režimo, tėvų (globėjų) prašymu ir vadovaujantis Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas.

66. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

67. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, kuris organizuoja ugdomąją veiklą pagal programą, atsižvelgdamas į patvirtinto modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius.

68. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą modelyje nustatytą laiką.

69. Vaikų pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programą. Pirminis vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas per 4 savaites nuo programos pradžios.

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

70. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

70.1. **Dorinis ugdymas:**

- tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių ar katalikų tikybą;

- gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš pradinių klasių mokinių;

- dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

70.2. **Kalbinis ugdymas:**

- lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

- siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo, pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

70.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

- gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 5-10 dalykui skiriamų pamokų vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

- socialiniams gebėjimams ugdytis 5-10 pasaulio pažinimo dalyko pamokų vyks socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

70.4. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

70.5. **Kūno kultūra:** mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

70.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

- technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

- teatro mokoma per neformaliojo švietimo veiklas;

- įgyvendinant šokio programa, skiriama 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje, jeigu kūno kultūros dalykui yra skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę.

71. **Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos**, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Gimtoji kalba (rusų)	490	490	980
Lietuvių kalba	315	350	665
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	70	140	210
Matematika	280	315	595
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	105	245
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	175	350
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	70	105
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1855	1995	3850
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

72. **Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:**

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas: etika	2 (1;1)	2 (1;1)	4
Dorinis ugdymas: stačiatikių tikyba	2 (1;1)	2 (1;1)	4
Dorinis ugdymas: katalikų tikyba	2 (1;1)	2 (1;1)	4
Gimtoji kalba (rusų)	14 (7;7)	14 (7;7)	28
Lietuvių kalba	9 (4;5)	10 (5;5)	19
Užsienio kalba (anglų)	2 (0;2)	4 (2;2)	6
Matematika	8 (4;4)	9 (4;5)	17
Pasaulio pažinimas	4 (2;2)	4 (2;2)	8
Dailė ir technologijos	4 (2;2)	3 (1;2)	7
Muzika	4 (2;2)	4 (2;2)	8
Kūno kultūra	5 (3;2)	5 (3;2)	10
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 25 2 kl. – 27	3 kl.– 27 4 kl.– 28	107
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	0*		0*
Iš viso			108
Neformaliojo švietimo valandos:	7		8
Rusų liaudies instrumentų kolektyvas „Kolokolčiki“ (I.Zaveckaja)	2		
Pradinių klasių choras „Neposedy“ (B.Beliak)	2		
Teatro būrelis (L.Zeinalova)	2		
Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (E.Tučinskij)	4		

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

73. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

74. Gimnazija nustato 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams **adaptacinį laikotarpį** vieną (pirmąjį) trimestrą. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o spalio ir lapkričio mėnesiais nevertinami neigiamais pažymiais kontroliniai darbai.

75. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

75.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų mokiniai pasirenka patys tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, o nuo 16 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

75.2. **Užsienio kalba.**

75.2.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

75.2.2. Keisti užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės

toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

75.2.3. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

- mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu;

- mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

75.2.4. Pagilintam anglų kalbos mokymui skiriama 1 papildoma sav. valanda 6-oje klasėje.

75.3. Matematika.

75.3.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojama problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, NEC matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis bei papildoma metodine medžiaga.

75.3.2. Mokiniam sudarytos sąlygos lankyti gimnazijoje papildomus matematikos užsiėmimus (konsultacijoms skirta 1 sav. val.), dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

75.3.3. Pagilintam matematikos mokymui skiriama po 1 papildoma sav. valanda 6, 8, I G ir II G klasėse.

75.3.4. Matematiniam ugdymui gimnazijoje naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

75.4. Informacinės technologijos.

75.4.1. 7-8 klasėse skiriamos 2 informacinių technologijų dalyko pamokos: 1 val. 7-oje klasėje ir 1 val. 8-oje klasėje - mokinių ugdymo poreikių tenkinimui.

75.4.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų – kompiuterinės leidybos pradmenys.

75.5. Gamtamokslinis ugdymas.

75.5.1. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje. Daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

75.5.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

75.6. Socialinis ugdymas.

75.6.1. Mokant istorijos ir geografijos taikomas dvikalbystės modelis (istorijos ir geografijos pamokos vedamos rusų ir lietuvių kalba).

75.6.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

75.6.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinuose istorinėse ar saugomų teritorijų vietose).

75.7. Technologijos.

75.7.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

75.7.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, dizainas, technologijos).

75.7.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti pasirinktą technologijų programą mokiniai gali II-oje G klasėje nuo mokslo metų pradžios.

75.8. **Meninis ugdymas.**

75.8.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

75.8.2. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančius meninio neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje (choreografijos, muzikos ir vokalinio dainavimo).

75.9. **Kūno kultūra.**

75.9.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

75.9.2. Parengiamosios ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai yra integruojami į kūno kultūros pamoką, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.9.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

75.9.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

76. **Pagrindinio ugdymo programai** grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti **skiriamas pamokų skaičius per savaitę:**

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	gimnazijos I	gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (etika)	1;1		1;1		4	1;1		6
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5;5		20	4+0,5*;5		29+0,5*
Gimtoji kalba (rusų)*	5;5		5;5		20	4+1*;4+0,5*		28+1,5*
Užsienio kalba (anglų)	3;3+1*		3;3		12+1*	3;3		18+1*
Matematika	4;4+1*		4;4+1*		16+2*	3+1*;4+1*		23+4*
Informacinės technologijos	1;1		1/1;1*		3+1*	1;1		5+1*
Gamta ir žmogus	2;2		–		4	–		4
Biologija	–		2;1		3	2;1		6
Chemija	–		0;2		2	2;2		6
Fizika	-		1;2		3	2;2		7
Istorija	2;2		2;2		8	2;2		12
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	1;1		2
Socialinė-pilietinė veikla	10;10		10;10		40	10;10		60
Geografija	0;2		2;2		6	1;2		9
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	1;0		1
Dailė	1;1		1;1		4	1;1		6
Muzika	1;1		1;1		4	1;1		6
Technologijos	2;2		2;1		7	1;1,5		9,5
Kūno kultūra	2;2		2;2		8	2;2		12
Žmogaus sauga	1;0		1;0		2	0,5;0		2,5
Informacinės technologijos 8 kl. (pasirenkamas)*								
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	33	33	34	130	35	35	200
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę*	4*				4*	4*		8*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę):	8				8	5		13
Rusų liaudies instrumentų kolektyvas „Treščiotki“ (I.Zaveckaja)								8
Vokalinis ansamblis „Jaunimėlis“ (B.Beliak)								1
Bendroji kūno kultūra (E.Tučinskij)								1

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

77. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

78. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privalomi mokyti dalykai ir pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai.

79. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

80. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

81. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

82. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

83. Minimalus pamokų skaičius – 31,5 sav. pamokos, maksimalus – 35 sav. pamokos. Pamokų skaičiaus per dieną – ne daugiau 7. Pamokų tvarkaraštyje – ne daugiau kaip 3 langai per savaitę.

84. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

85. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

86. **Vidurinio ugdymo programai** grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų **pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:**

86.1. III G klasės **ugdymo planas 2018-2019, 2019-2020 m.m.**

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika)		2 (1;1)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	11		13 (6;7)
Gimtoji kalba (rusų)	8		10 (5;5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6		6 (3;3)
Socialinis ugdymas	4		
Istorija			6 (3;3)
Matematika	6		9 (5;4)
Informacinės technologijos (Programavimas)			4 (2;2)
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija			

Fizika			7 (3;4)
Chemija			
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Muzika		4 (2;2)	
Kūno kultūra	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4 (2;2)	
Žmogaus sauga - integruojama į ugdymo turinį.	0,5	0,5	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla:			
Matematikos modulis: pasiruošimas brandos egzaminui	2	2 (1;1)	
Anglų kalbos modulis	2	2 (1;1)	
Brandos darbas (...)	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22 *	Iki 26 iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas Sporto būrelis		2 (1;1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei – 46 pamokos per savaitę.			

86.2. IV G klasės ugdymo planas 2017-2018, 2018-2019 m.m

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika)		2 (1;1)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	11		13 (6;7)
Gimtoji kalba (rusų)	8	8 (4;4)	
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6		6 (3;3)
Socialinis ugdymas	4		
Istorija			6 (3;3)
Matematika	6		9 (5;4)
Informacinės technologijos (Programavimas)			4 (2;2)
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija			6 (3;3)
Fizika			7 (3;4)
Chemija		4 (2;2)	
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Muzika		4 (2;2)	
Kūno kultūra	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4 (2;2)	
Žmogaus sauga - integruojama į ugdymo turinį.	0,5	0,5	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla:			
Matematikos modulis: pasiruošimas brandos egzaminui	2	2 (1;1)	
Brandos darbas (...)	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22 *	Iki 26 iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas Vokalinis ansamblis „Jaunimėlis“ (B.Beliak)		2 (1;1)	

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams
Minimalus pamokų skaičius klasei – 46 pamokos per savaitę.	

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

87. Gimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais buvo įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai), mokiniai.

88. Gimnazijos plano struktūra ir jo dalys neatitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūros. Gimnazijos ugdymo plane nustatytos vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi ugdymo organizavimo specifiką Lentvario „Versmės“ gimnazijoje.

89. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

90. Gimnazijos ugdymo plane įteisinami gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl:

90.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių;

90.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai, trimestrai);

90.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei;

90.4. mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);

90.5. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

90.6. švietimo pagalbos mokiniui teikimo;

90.7. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

90.8. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo;

90.9. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

90.10. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo, joms skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

90.11. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

90.12. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų;

90.13. kitų šio dokumento 90 punkte nenurodytų, tačiau gimnazijai svarbių ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų.

91. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2018 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr. 3