

PATVIRTINTA  
mokyklos direktoriaus  
2012 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-62

**TRAKŲ R. LENTVARIO 1-OSIOS VIDURINĖS MOKYKLOS**  
**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I . BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau vadinama – Tvarka) nustato priešmokyklinio ugdymo organizavimą Lentvario 1-ojoje vidurinėje mokykloje

2. Priėsmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118). Priėsmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214), ir Priėsmokyklinio ugdymo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525).

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin. 2011, Nr. 38-1804) vartojamas sąvokas.

**II. BENDRIEJI REIKALAVIMAI**

4. Priėsmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priėsmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos psichologas (toliau vadinami specialistai), teisės aktų nustatyta tvarka įvertinę vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

5. Priėsmokyklinis ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

6. Priėsmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

7. Priėsmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas daugiau nei vienerius metus vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais dar nesueina 7 metai, specialistams įvertinus vaiko galimybes ugdytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministrų ir rekomendavus šiuo atveju, kai nėra mokyklos, galinčios tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymas(-is) priešmokyklinėje grupėje padės sumažinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

8. Priėsmokyklinis ugdymas teikiamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą (toliau vadinama – Programa), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

9. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandos.

10. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikų atostogos organizuojamos pagal mokykloje nustatytą mokinių atostogų laiką.

11. Tėvams (globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

12. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius šios Tvarkos aprašo 9 punkte nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

13. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

14. Priešmokyklinio ugdymo grupėje, kurioje ugdomi vaikai(ai) negalintys(ys) savarankiškai dalyvauti ugdyme, turintis(ys) labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie nustatyti vadovaujantis Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų ir jų laipsnių nustatymo ir specialiųjų poreikių asmenų priskyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių grupei tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministrų), steigiamas mokytojo padėjėjo etatas. Dėl priešmokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo etato steigimo sprendimus priima steigėjas.

15. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma ne daugiau kaip 20 vaikų:

15.1. vienas sutrikusio, riboto intelekto, kurčias, neprisigirdintis, aklas, silpnaregis, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, emocijų, elgesio ir socialinės raidos ar žymių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų vaikas, integruotai ugdomas priešmokyklinio ugdymo grupėje, prilyginimas 2 tos grupės vaikams – atitinkamai mažinamas maksimalus vaikų skaičius grupėje;

16. Priešmokyklinio ugdymo grupės su pradinėmis klasėmis nejungiamos.

17. Priešmokyklinio ugdymo grupė gali būti jungiama su ikimokyklinio ugdymo grupe. Šiuo atveju vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos.

### **III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

18. Trakų rajono savivaldybės taryba (toliau vadinama – Steigėjas) nustato ir tvirtina:

18.1. kasmet iki einamųjų mokslo metų pradžios priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių;

18.2. priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius.

19. Mokykla:

19.1. pagal steigėjo nustatytus terminus priima ir registruoja tėvų (globėjų) prašymus ir teikia švietimo skyriui informaciją apie vaikų priešmokyklinio ugdymo poreikį;

19.2. informuoja tėvus (globėjus) apie steigėjo patvirtintą(us) priešmokyklinio ugdymo modelį(ius) Mokykloje;

19.3. mokyklos direktorius, atsižvelgdamas į steigėjo patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį(ius), parengia ir tvirtina priešmokyklinio ugdymo pedagogo(ų) pareigybės(ių) aprašymą(us);

19.4. pasirašo mokymo sutartį su tėvais (globėjais), kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir/ar švietimo pagalbos, Mokyklos ir tėvų (globėjų) teisių ir pareigų.

20. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje.

21. Sudarius sutartį vaikas įrašomas į mokyklos abėcėlinę knygą, formuojama asmens byla.

22. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

22.1. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8 val. ryto;

22.2. grupės veiklos trukmė per dieną – 8 valandos;

22.3. grupėje organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Higienos normos ir taisyklėmis;

22.4. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

22.5. priešmokyklinio ugdymo pedagogas planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas(i) į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus:

22.5.1. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina mokyklos direktorius;

22.5.2. mokyklos Mokytojų tarybai priėmus sprendimą, rengia pusmečio ir/ar ketvirčio grupės ugdomosios veiklos planus;

22.5.3. planuoja savaitės veiklą.

23. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

23.1 vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministru;

23.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas(ai);

23.3. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio pedagogas kartu su specialistu(ais) (specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu ir kt.), individualiai dirbusiu(ais) su vaiku;

23.4. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinami nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

23.5. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

23.6. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

23.6.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas(ai) per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą.

23.6.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas(ai) atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

---

APTARTA

mokytojų tarybos posėdyje

2012 m. rugpjūčio men. 30 d.,

protokolo Nr. 6