

1 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

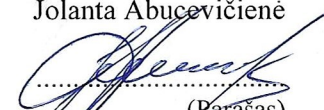


.....
(Parašas)

2022-03-01

.....
(Data)

SUDERINTA
Trakų rajono savivaldybė
Administracijos direktorė
Jolanta Abučevičienė



.....
(Parašas)

2022-03-14

.....
(Data)

PATVIRTINTA
Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos
Direktoriaus Vladimiro Pileckio



2022-03-23
.....sakymu Nr. V-34

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Lentvario „Versmės“ gimnazija yra vienintelė mokykla Trakų rajone, kurioje ugdymas vyksta rusų kalba. Gimnazija vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą bei neformaliojo vaikų švietimo programas. 2021 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis gimnazijoje mokosi 247 ugdytiniai ir mokiniai, iš jų 23 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (9 mokiniai (t. y. 39 %) turi didelius ugdymo(si) poreikius).

9 % SUP mokinių mokosi namie, 91 % SUP mokinių mokosi kartu su visa klase. 52 % SUP mokinių turi emocijų, elgesio ir/ar autizmo spektro sutrikimų, yra hiperaktyvūs, jiems reikia lavinti dėmesio koncentraciją bei vizualinę motorinę koordinaciją. Jų poreikiams tenkinti gimnazija numato įrengti sensorinę erdvę.

2018 metų išorės vertinimo duomenimis, 62 % vertintojų stebėtų pamokų vyravo tradicinė mokymo paradigma, orientuota į žinių perdavimą, kuri neskatino mokinių iniciatyvumo, emocinio pasitenkinimo, pasitikėjimo savimi, nesudarė sąlygų mokinių aktyviai veiklai bei galimybių mokiniams dažniau patirti mokymosi sėkmę; mokytojų parengtos pamokų užduotys neskatino tiriamojo, patirtinio, ir problemos sprendimą orientuotą mokymąsi. 2020-2021 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis tarp žemiausių rodyklių tėvai nurodė „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“ (2,8 įverčio). Siekiant, kad gimnazijos pasiekimai ir pažanga gerėtų, mokytojams būtina susitarti dėl mokinio pasiekimų ir pažangos pamokoje stebėjimo, fiksavimo, vertinimo, mokinio dalyvavimo įsivertinimo procese bei jo įgalinimo išskirti savo stipriąsias ir tobulintinas mokymosi sritis. Gimnazijai svarbu tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinti švietimo pagalbos teikimą – daugiau dėmesio skirti pamokos planavimui, pamokos uždavinio formulavimui, mokinių mokymosi motyvacijai, personalizuotam mokymui, mokinių vertinimui ir įsivertinimui. Paskutinių trijų mokslo metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis žemiausiai įvertintas ugdymo personalizavimas: 2018-2019 m. m. mokiniai „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertino 2,7 įverčio, mokinių tėvai „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ 2019-2020 m. m. įvertino 2,6, o 2020-2021 m. m. – 2,8 įverčiu, tai yra vienas žemiausių įvertinimų, tačiau matome teigiamą pokytį (+0,2 įverčio). Todėl numatoma organizuoti mokymus šiuolaikinės pamokos vadybos tema. Mokymų metu mokytojai patobulins gebėjimus planuoti ir organizuoti pamokas, atsižvelgdami į šiuolaikinius reikalavimus pamokai.

Siekdama aukštesnių mokinių pasiekimų gimnazija sistemingai analizuoja ugdymo(si) rezultatus. Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai nėra labai aukšti, tačiau pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė rodo, kad pažangumo rodiklis auga (2018-2019 m. m. pažangumas buvo 97,64 %, 2019-2020 m. m. – 98,3 %, o 2020-2021 m. m. – 99,5 %); žinių kokybės rodiklis rodo, kad gimnazijoje daugėja mokinių, kurių mokymosi lygis yra „pagrindinis“ ir „aukštesnysis“ (2018-2019 m. m. žinių kokybė buvo 61,18 %, 2019-2020 m. m. – 64,97 %, 2020-2021 m. m. – 67,2 %). Daugumos pradinio ugdymo mokinių mokymosi rezultatai gana aukšti: 2020-2021 mokslo metais aukštesniu lygiu mokėsi 52,5 % mokinių. Tačiau pagrindiniame ugdyme matome mokymosi rezultatų prastėjimą. Žymiai krenta aukštesnio lygio mokinių mokymosi rezultatai: 2020-2021 m. m. buvo tik 6,8 % 5-8 klasių koncentre. 2020-2021 m. m. pažangumo duomenys rodo, kad perėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (1 dalį) ypatingai mažėja (52,4 %) mokinių pasiekimai iš matematikos: pradiniam ugdyme buvo 74,4 %, 5-8 klasėse liko tik 22 %. Atitinkamai didėja mokinių, kurių matematikos mokymosi lygis yra pagrindinis: pradiniam ugdyme 18,3 %, 5-8 klasėse – 54,2 %. Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, būtina gerinti 5-8 klasių mokinių matematikos rezultatus. Planuojama organizuoti mokymosi pagalbą 5-8 klasių mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus, galias dirbant matematikos pamokose dviem mokytojams. Dviejų mokytojų darbas pamokoje suteikia galimybę ir mokytis, ir stebėti kiekvieną mokinį, skirti papildomą dėmesį tiems, kam jo prireikia. Mokytojas stebi mokinių aktyvumą, komunikuoja su konkrečiu asmeniu ar visa grupe. Atsižvelgiant į pamokos temos sudėtingumą, kiekvienas 5-8 klasės mokinys atlieka jam pritaikytas užduotis (klasės ir/ar namų darbu).

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) duomenys padeda geriau suprasti ugdymo padėtį mokykloje bei tobulinti ugdymo procesą. 2021 metais 4 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis buvo 26,9 (67 %) iš 40, skaitymo pasiekimo patikrinimo – 20,1 (65%) iš 31. 2021 metais 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis buvo 24,1 (49 %) iš 49,

skaitymo pasiekimo patikrinimo – 19,1 (52 %) iš 37. NMPP rezultatai rodo, kad mokinių žinių, įgūdžių ir gebėjimų lygis perėjus iš pradinio į pagrindinį ugdymą krenta. Todėl planuojama organizuoti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams iš lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios (rusų) kalbos.

2021 metų PUPP rezultatai:

1 lentelė

	Nepatenkinamas lygis (1-3 balai)	Patenkinamas lygis (4-5 balai)	Pagrindinis lygis (6-8 balų)	Aukštesnysis lygis (9-10 balų)
Lietuvių kalba ir literatūra	0 %	25 %	75 %	0 %
Matematika	25 %	33 %	42 %	0 %
Gimtoji (rusų) kalba	0 %	17 %	50 %	33 %

2021 metų PUPP rezultatų duomenys rodo, kad daugiau negu pusė II gimnazinės klasės mokinių pasiekė pagrindinį lygį iš lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios (rusų) kalbos, tačiau iš matematikos tik 42 % mokinių. 25 % dešimtokų sunkiai sekėsi įsisavinti matematikos turinį, jie nepasiekė net patenkinamo lygio. Daliai gimnazijos mokinių sunkiai sekasi atlikti probleminio sprendimo uždutis, reikalaujančias analitinio, kritinio, loginio mąstymo, todėl gimnazijoje svarbu didinti mokinių susidomėjimą matematika.

Neformalusis ugdymas gimnazijoje sėkmingai papildo formalųjį ugdymą. Gimnazijoje veikia dviejų krypčių (sporto ir menų) neformaliojo švietimo užsiėmimai. Gimnazijos statistiniai duomenys rodo, kad mokinių lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje skaičius mažėja: 2018-2019 m. m. tokių mokinių buvo 63 %, 2019-2020 m. m. tik 44 %. Neformalusis švietimas padeda kiekvienam mokiniui plėsti savo pažinimo ribas įvairiose srityse, ugdyti kūrybiškumą bei tautinį kultūrinį tapatumą, lavina gebėjimą kritiškai mąstyti bei užtikrina mokinių užimtumą po pamokų. Planuojama papildomai organizuoti gimnazijoje neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, skirtus matematiniam ugdymui ir savo krašto pažinimui bei pilietiniam ugdymui.

Nuotolinio mokymosi patirtis parodė, kad mokytojams reikėtų patobulinti išmaniųjų technologijų panaudojimo pamokose įgūdžius. Naujai išmoktos veiklos, metodai ir būdai, jų tikslingas taikymas bei apgalvotas ir teisingas panaudojimas, padėtų mokytojams pajavairinti pamokas bei mokymosi pagalbos teikimą, padėtų sudominti mokinius, stebėti kiekvieno mokinio pažangą pamokose bei ugdomajame procese. Labai svarbu modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas, plačiau taikyti patirtinį ir kontekstinį mokymąsi.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) **2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**

2 lentelė

	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)	5-8 klasių mokinių dalis (procentas)	9-10 klasių mokinių dalis (procentas)	III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)
--	---	---	--	---

Pasiekimų lygiai	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	52,5	52	6,8	8	9,4	10	0	1
Pagrindinis	31,8	33	56	60	34,4	40	47,4	54
Patenkinamas	15,7	15	37,2	32	53,1	50	52,6	45
Nepatenkinamas	0	0	0	0	3,1	0	0	0

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

Remiantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdyto išorės vertinimo 2018 m. vasario 26 - kovo 1 dienomis ataskaita (2018 -04-17 d. A-32), gimnazijos 2018-2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitomis nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Prasmingos veiklos pamokoje skatina mokymosi džiaugsmą (2.2.1 – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
2. Klasės valdymas sutelkiant mokinius į mokymąsi (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
3. Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai paremti pasitikėjimu ir pagarba (2.3.2. – 3 lygis).
4. Susitarimais ir taisyklėmis grįsta darbinga tvarka pamokoje (2.3.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Įvairių mokymo(si) priemonių panaudojimas ugdymosi tikslams pasiekti (3.1.1. – 2 lygis).
6. Tikslingos edukacinės išvykos (3.2.1. – 2 lygis).
7. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
8. Savivaldos atvirumas tobulinant gimnazijos veiklą (4.1.3. – 2 lygis).
9. Bendradarbiavimo kultūra veikiant kartu (4.2.1. – 2 lygis).
10. Gimnazijos atvirumas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (4.2.3. – 3 lygis).

Tikslas. Pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, ugdant kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)

<p>1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas šiuolaikinės pamokos vadybos tema.</p>	<p>Ne mažiau 90 % gimnazijos mokytojų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ (mokymų trukmė ne mažiau 40 val.).</p> <p>Stebėtų pamokų analizė rodo, kad praėjus 3 mėnesiams po mokymų pabaigos ne mažiau kaip 60 % mokytojų (išorinio vertinimo duomenimis buvo 38 %) organizuoja pamokas, atitinkančias šiuolaikinės pamokos reikalavimus – tinkamai planuoja pamoką, formuluoja uždavinį, daugiau dėmesio skiria mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, mokinių vertinimui ir įsivertinimui, personalizuoja mokymą pagal mokinių gebėjimus.</p>	<p>1-4 klasių mokinių pagrindinio lygio pasiekimai ir pažanga pagėrės 1,2 %; 5-8 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pagėrės: aukštesniojo lygiu didės – 1,2 %, pagrindiniu lygiu didės – 4 %, o patenkinamu lygiu sumažės 5,2 %.</p> <p>IG-IIG klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pagėrės: aukštesniojo lygio mokymosi rezultatai – 0,6 %, pagrindinio lygio – 4,6 %, nebeliks nepatenkinamo lygio rezultatų;</p> <p>IIIG-IVG klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pagėrės: aukštesniojo lygio mokymosi rezultatai – 1%, pagrindinio lygio – 2,6 % (2 lentelė)</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ gimnazijos mokytojams kaina 3000 Eur. (pirkimas 2022 m. I-II ketvirtis 1000 Eur., II ketvirtis – 1000 Eur., IV ketvirtis – 1000 Eur.)</p>	<p>2022 m. I-II ketvirtis-IV ketvirtis</p>
<p>1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas tobulinant pamokos kokybę.</p>	<p>Kiekvienas pedagogas veda po 2 atviras pamokas, stebi ir aptaria po2 kolegų pamokas. Stebėjimas fiksuojamas pritaikytame</p>		<p>Konferencijos organizavimui: Medžiagos praktiniams užsiėmimams – 600 Eur.</p>	<p>2022 m. I-II, IV ketvirčiai – 2023 I-II ketvirčiai</p>

	<p>pamokos stebėjimo protokole. Iki 2023 m. birželio 30 d. sukurtas matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios (rusų) kalbos 3-jų sudėtingumo lygių kontrolinių darbų „bankas“.</p> <p>Matematikos ir kalbų mokytojų organizuotos 2 meistriškumo pamokos (<i>master-class</i>) „Pamokos elemento pristatymas“ (namų darbų tikrinimas, pamokos temos įtvirtinimas, mokinio dalyvavimas įsivertinimo procese, darbas su SUP mokiniais ir pan.)</p> <p>Gimnazijos organizuota rajoninė mokytojų metodinė praktinė konferencija „Šiuolaikinės pamokos prioritetai: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“, ne mažiau kaip 4 gimnazijos mokytojai parengė pranešimus konferencijos dalyviams, ne mažiau kaip 3 gimnazijos mokytojai</p>		<p>Mobilūs stendai pranešimams parengti, 4 vnt. – 470 Eur. Kanceliarinėms išlaidoms (įvairaus formato popierius, spausdintuvų kasečių pildymas, dvipusė lipni juosta, markeriai ir kt.) – 400 Eur.</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis</p> <p>2023 m. I ketvirtis</p>
--	---	--	--	--

	<p>pravedė praktinius užsiėmimus, parengta ne mažiau 2 stendinių pranešimų.</p> <p>Įsigytas spalvotas lazerinis spausdintuvas (1vnt), skirtas mokytojų naudojimui.</p>		<p>Mokytojų kambario įrengimui: Spausdintuvas spalvotas lazerinis, 1 vnt. – 447 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis</p>
<p>1.3. Ugdymo turinio integravimas vykdant edukacines išvykas ir organizuojant pamokas netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>Organizuota ne mažiau kaip 10 kalbų, socialinių bei gamtos mokslų, matematikos ir menų integruotų edukacinių išvykų bei pamokų netradicinėje aplinkoje gimnazijos mokiniams.</p> <p>Edukacinės išvykos organizuojamos 2022 m. II, IV ketvirčiais, 2023 m. II ketvirtyje. Pamokos netradicinėje aplinkoje organizuojamos 2022 m. II, IV ketvirčiais, 2023 m. I-II ketvirčiais.</p>		<p>Edukacinėms išvykoms bei pamokų organizavimui netradicinėje aplinkoje (muziejuje, amatų centre, teatre ir pan.) – 6000 Eur.</p>	<p>2022 m. II, IV ketvirčiai – 2023 m. I-II ketvirčiai</p>
<p>1.4. Pagalbos teikimas mokiniams atliepiant individualius mokinių poreikius ir galimybes.</p>	<p>Ugdymo turinio įsisavinimui 1 kartą per savaitę skiriama konsultacija:</p>		<p>Mokytojo atlyginimui: 78,50 Eur. mėnesiui (942 Eur. metams (12 mėn.)</p>	<p>2022 m. III-IV ketvirčiai – 2023 m. I-II ketvirčiai</p>

	<p>6 klasės mokiniams gimtosios (rusų) kalbos, 8 klasės mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros.</p> <p>Organizuojami 2 matematikos olimpiados turai per mokslo metus.</p> <p>5-6 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę organizuojamas matematikos neformalaus švietimo užsiėmimas „Tekstinių užduočių sprendimas“.</p> <p>5-8 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę organizuojamas istorijos neformalaus švietimo užsiėmimas „Aš savo mylimo krašto pilietis“.</p> <p>Pagal parengtą veiklos planą organizuoti 3 renginiai gimnazijos mokiniams. Pirmas renginys 2022 m. II ketv., antras renginys 2023 m. I ketv., baigiamasis renginys 2023 m. II ketv.</p>		<p>Mokytojo atlyginimui: 78,50 Eur. mėnesiui (942 Eur. metams (12 mėn.)</p> <p>Olimpiados organizavimui (kanceliarinėms prekėms, prizams) – 200 Eur.</p> <p>Mokytojų atlyginimui: 71 Eur. mėnesiui (1420 Eur. projekto įgyvendinimo laikotarpiui (20 mėn.)</p> <p>Mokytojų atlyginimui: 64 Eur. mėnesiui (1280 Eur. projekto įgyvendinimo laikotarpiui (20 mėn.)</p> <p>Mokytojo atlyginimui:</p>	<p>2022 m. II, IV ketvirčiai – 2023 m. II ketvirčiai</p> <p>Nuo 2022 m. I ketvirčio iki 2023 m. II ketvirčio</p> <p>Nuo 2022 m. I ketvirčio iki 2023 m. II ketvirčio</p>
--	---	--	---	--

	<p>5 klasės mokiniams 1 kartą per savaitę organizuojamas matematikos neformalaus švietimo užsiėmimas „Idomioji matematika“.</p> <p>Įgyvendinamas gimtosios (rusų) kalbos ir literatūros projektas „Verčiant kalendoriaus puslapius“. Projekte dalyvauja ne mažiau 20 % 5-10 klasių mokinių. Organizuota ne mažiau 4 renginių gimnazijos bendruomenei (2022 m. II ketv. ir IV ketv., 2023 m. I ketv. ir II ketv.)</p>		<p>71 Eur. mėnesiui (852 Eur. metams (12 mėn.)</p> <p>Projekto įgyvendinimui: 2 mikrofonai – 300 Eur. Kanceliarinėms išlaidoms (įvairių formatu spalvotas ir baltas popierius, padėkos raštai, mokinių apdovanojimas, aktų salės dekoracijos) – 300 Eur</p>	<p>2022 m. III-IV ketvirčiai – 2023 I-II ketvirčiai</p> <p>2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>1.5. Sisteminės mokymosi pagalbos teikimas 5-8 klasių mokiniams per matematikos pamokas taikant dviejų mokytojų darbo modelį.</p>	<p>Dviejose pamokose 5 ir 7 klasėse du kartus per savaitę dirba du matematikos mokytojai. Nuo 2022 m. sausio 1 d. 5-oje klasėje pravesta 44 pamokos ir 7 klasėje 44 pamokos.</p> <p>Dviejose pamokose 6 ir 8 klasėse du kartus per savaitę dirba du matematikos mokytojai. Iš viso per mokslo metus pravesta 6 ir 8 klasėse po 74 pamokas.</p>		<p>Mokytojų atlyginimui: 284 Eur. mėnesiui (5680 Eur. projekto įgyvendinimo laikotarpiui (20 mėn.)</p> <p>Mokymo priemonėms (lentos įrankių rinkinys, įrankiai mokiniams geometrijos pamokoms, skaičiuotuvas) dviems matematikos kabinetams – 1000 Eur.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis</p>

	2022-2023 m. m. pabaigoje atliekamas įsivertinimas.			
1.6. Mokinių skatinimas ir motyvavimas.	<p>Parengtas ir gimnazijos interneto svetainėje pavišintas mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas (2023 m. I ketv.).</p> <p>Atnaujinta ir taikoma mokinių pažangos matavimo ir skatinimo sistema. Sistema atnaujinta iki 2022 m. IV ketvirčio.</p> <p>Mokiniam, padariusiems pažangą 1 ir daugiau balų, reprezentuojantiems gimnaziją mokiniams, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkams 2022-2023 mokslo metų pabaigoje (2023 m. II ketv.) organizuojama edukacinė išvyka.</p>		Edukacinės išvykos organizavimui - 1000 Eur.	2022 m. IV ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis

Iš viso 1 uždaviniui: **24833**Eur.

2. Uždavinys. Plėtoti inovatyvią ugdymo(si) aplinką, stiprinančią mokinių mokymosi motyvaciją bei kūrybiškumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Kryptingas mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, siekiant kurti inovatyvią šiuolaikinę pamoką.	Ne mažiau 90 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose Microsoft Office 365 ir Teams mokymosi aplinkos tema. 90 proc. mokytojų įvaldę priemonę pamokoje naudoja 1-3 Microsoft Office 365 skaitmeninius įrankius. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams vykdomas mišriu būdu: ne mažiau kaip 30 % konsultacijų organizuojama MS Teams aplinkoje.	Gimnazijos mokinių pažangumas padidės nuo 99,5 % iki 100 %.	Išlaidos mokymams – 600 Eur.	2022 II ketvirtis
2.2. Edukacinių aplinkų modernizavimas	Įrengta sensorinė erdvė mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai sensorinėje erdvėje vyksta pagal atskirą tvarkaraštį. Per savaitę sensorinėje		Sensorinės erdvės įrengimui (2022 m. II ketv.): Interaktyvių grindų „Funtronic OnEvo Floor Lite“ įrengimas - 3700 Eur.	2022 m. I ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis

		<p>erdvėje teikiama pagalba 40-60 mokinių.</p> <p>Šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis aprūpinta - 1 matematikos kabinetas, 2 lietuvių kalbos kabinetai, 1 gimtosios (rusų) kalbos kabinetas, 1 istorijos kabinetas, 1 biologijos kabinetas, 1 chemijos kabinetas, 1 fizikos kabinetas, 1 geografijos kabinetas, 1 informacinių technologijų kabinetas, 1 posėdžių kabinetas, 2 pradinio ugdymo kabinetai.</p>	<p>Šviečiantis ir kvepiantis difuzorius – 55 Eur. Logopedinis veidrodelis, 3 vnt. – 450 Eur. (1 vnt. – 150 Eur.)</p> <p>Kabinetams (2022 m. II ketv.): Interaktyvieji ekranai Smart Gx 65, 12 vnt. – 28800 Eur (1 vnt. – 2400 Eur.) 1 Interaktyvusis ekranas Smart Gx 75 – 3000 Eur. Spausdintuvas lazerinis (A3 formatas) – 1300 Eur</p>	
2.3. Projekto viešinimas	veiklų	<p>Kas 3 mėnesius nuo veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo pradžios gimnazijos internetiniame puslapyje specialioje Kokybės krepšelio projekto viešinimo skiltyje patalpinamas straipsnis, aprašantis įgyvendinamas projekto veiklas.</p> <p>2023 metais II ketvirtyje, dalyvaujant partnerystės ir bendradarbiavimo sutartis su gimnazija pasirašiusioms įstaigoms ir socialiniams partneriams,</p>		<p>2022 m. I, II, III ir IV ketvirčiai. 2023 m. I ir II ketvirtis.</p>


	bus surengta projekto baigiamasis gerosios patirties sklaidos renginys siekiant viešinti projekto metu sukurtas veiktas			
--	---	--	--	--

Iš viso 2 uždaviniui: 37905Eur.

Iš viso projekto įgyvendinimui: 62738 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Trakų rajono savivaldybės
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė
Natalija Šidlauskienė


 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Gimnazijos direktorius
Vladimiras Pileckis


 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suderinta: projekto Kokybės krepšelis metodininkė Vilija Sušinskienė

